Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кочкино Верхнекамского района Кировской области
МКОУ ООШ д. Кочкино

Принят на педагогическом совете 29. 12.2022
(Протокол от 29.12.2022 №3)

«Утверждаю»
Директор МКОУ
ООШ д.Кочкино
Верхнекамского района
Кировской области
_____Н.В.Попонина
Приказ от 29.12.2022 г. № 146 о/д

Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д.Кочкино

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д.Кочкино Верхнекамского района Кировской области (далее – ОСП) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее – педагогическая диагностика).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Действие Положения распространяется на детей, посещающих ОСП и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организации, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ОСП осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

3.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников образовательной организации через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3.2. При реализации Программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

3.5. Педагогическая диагностика образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы и проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

3.6. В работе по проведению педагогической диагностики используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги ОСП;
- воспитанники образовательной организации.

3.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

3.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44 пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

3.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей

(выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

6. Отчетность

6.1 Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами воспитателю, ответственному за мероприятие.

6.2 Воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета.

6.3. По окончании учебного года на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательной организации для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения директором МКОУ ООШ д.Кочкино и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.